Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym “Ramus” w Lublinie

1. Ocenianie w Szkole, prowadzone na zasadach określonych w statucie, ma na celu:
   1) informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć i postępach w nauce,
   2) pomaganie uczniom w planowaniu ich rozwoju poprzez wdrażanie do systematycznej pracy i efektywnej samooceny,
   3) rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej,
   4) zapoznawanie uczniów i ich rodziców ze stawianymi przed uczniami wymaganiami i zadaniami,
   5) dostarczanie rodzicom informacji o postępach ich dzieci,
   6) umożliwianie nauczycielom dokonywania ewaluacji własnej pracy i jej doskonalenie;
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do podstawy programowej i wymagań wynikających z realizowanych programów nauczania. Uwzględnia się w szczególności:
   1) wiedzę i umiejętności niezbędne do zdawania egzaminu wewnętrznego i zewnętrznego,
   2) umiejętności komunikacyjne,
   3) umiejętności pracy w zespole,
   4) umiejętności rozwiązywania problemów i stosowania wiedzy, w zakresie wynikającym z programu nauczania;
   5) umiejętności analizy, uzasadniania stanowiska i krytycznej oceny informacji, zgodnie z wymaganiami danego przedmiotu;
   6) postępy ucznia w osiąganiu wymagań edukacyjnych, z uwzględnieniem dostosowań przewidzianych prawem;
3. Ocena z zajęć edukacyjnych nie służy karaniu za zachowanie ani za samą nieobecność, brak przyborów lub niewykonanie pracy. Nauczyciel sprawdza w dostępnej formie rzeczywisty poziom wiadomości i umiejętności. Jeżeli podstawa programowa danego przedmiotu przewiduje doświadczenia edukacyjne, przy ustalaniu rocznej oceny uwzględnia się również zaangażowanie ucznia w ich realizację.
4. Oceny dzielą się na:
   1) bieżące,
   2) klasyfikacyjne (śródroczne i roczne),
   3) końcowe;
5. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustala się według następującej skali:

Skala ocen klasyfikacyjnych i bieżących

celujący 6 cel	95% - 100%
bardzo dobry 5 bdb	85% - 94%
dobry 4 db	70% - 84%
dostateczny 3 dst	50% 69%
dopuszczający 2 dop	30% - 49%
niedostateczny 1 ndst	0% - 29%

6. Na wszystkich przedmiotach obowiązują te same formy zapisu ocen.